

Занятие для детей подготовительной группы
«Домашнее задание»

Занятие из цикла занятий по подготовке к школе, носит закрепительный характер.

Задачи:

1. Формировать познавательную мотивацию у дошкольников;
2. учить на основе описания деталей предметов называть их;
3. вызвать эмоциональный отклик от услышанного произведения, учить выделять положительные черты героя, устанавливать причинно-следственные связи, формировать основы правил поведения, формировать умение обосновывать свою точку зрения;
4. развивать межполушарное взаимодействие;
5. развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать и сравнивать;
6. формировать умение ориентироваться на листе бумаги, умение внимательно слушать и точно выполнять инструкцию педагога;
7. актуализировать виды транспорта, продолжать формировать умение классифицировать транспорт по видам.

Материалы: игрушка Лисенок, бланки с заданиями, простые карандаши, колонка (музыкальное сопровождение), мяч.

Ход занятия:

1 этап. Организационный

Приветствие. *Упражнение «Тёплые ладошки»*

П.: Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого нужно растереть свои ладошки и, прикоснувшись ими к ладошкам соседа, поздороваться. Вот так (психолог здоровается первый: «Здравствуй Соня!»). Теперь Соня поздоровается со своим соседом... и т. д.

2 этап. Мотивационный

1. Появление персонажа Лисенка

Лисенок: Ребята я хожу в «Лесную школу» и учитель еж задал непростое задание на дом, никак не могу разобраться, поможете мне?

Дети: да

Тогда давайте для начала поиграем

2. Игра «Отгадай предмет по его частям»

Дети должны отгадать предмет по его частям.

Примеры:

Четыре ноги, спинка, сиденье.

Цифры, стрелки.

Ствол, ветки, листья.

Корень, стебель, лепестки, листья.

Экран, пульт, электрический шнур.

Носик, ручка, крышка, электрический шнур.

Лапы, хвост, ошейник.

Большие уши, хвост, хобот.

Коробка, цветные баночки, кисть.

Твёрдый переплёт, странички.

3 этап. Практический

1. Сказка про ученика, который не любит делать домашнее задание

Автор: Ирис Ревю

Жил-был ученик Кирилл Стебельков. Учился Кирилл неплохо. Его часто хвалила учительница Мария Даниловна. Кирилл был учеником внимательным и вдумчивым. Любил выступать на торжественных мероприятиях (он хорошо читал стихи), но... чего только не бывает в жизни! Не любил делать домашнее задание. Когда мама напоминала ему о том, что пора готовить уроки, он начинал капризничать, показывать всем видом, что ему это делать неохота. Кирилл говорил, что приступит к урокам через пять минут, потом через десять, и, в конце концов, рассерженный и недовольный открывал учебники.

И вот однажды, когда Кирюша, как обычно, сердитый и раздосадованный, сел за уроки, то услышал такой разговор:

— Ха-ха, он опять не хочет делать домашнее задание. Вот красота! Можно лежать и смотреть в потолок! — надсмехалась Шариковая Ручка.

— Смотрите, сейчас опять начнет хныкать, как лялька. Это весело! — потешался Простой Карандаш.

— Нервно будет открывать тетрадь и учебник, — прошептал Ластик.

— Ага, и при этом дуться на весь мир, как мышь на крупу, — тихонечко пробормотал Пенал.

Кирюша слушал все эти разговоры, и ему становилось не по себе. Как так? Ведь он не лентяй, не двоечник, на хорошем счету в школе. Но получается, всё хорошо, пока он на виду. А дома он капризный, недовольный ребёнок?

Честно говоря, в душе Кириллу не хотелось быть капризным. Он — современный мальчишка, уже достаточно взрослый. А капризничают малыши, которые ещё не умеют разобраться в том, как и на что надо реагировать.

— Так, — сказал Кирюша. — Уважаемые ручки, карандаши и прочие школьные принадлежности! Начинаем работать — писать, рисовать, чертить, стирать, измерять... Кто будет лениться, тот отправится в дальний шкаф!

С хорошим настроением Кирилл сел за выполнение домашнего задания. Он старался писать аккуратно, чертить ровно, стирать, не оставляя следов. Кирюша следил за своей работой и за работой школьных принадлежностей.

Домашнее задание Кирилл Стебельков выполнил быстро и аккуратно. У него ещё осталось время, чтобы почитать книгу.

А раньше этого времени не было — оно уходило на капризы!

Вопросы и задания к сказке

Какие хорошие черты были у Кирилла Стебелькова?

Как ты думаешь, по какой причине Кирилл долго не приступал к выполнению домашнего задания?

Какой неллицеприятный разговор подслушал Кирилл?

По какой причине Кирилл изменился?

В результате чего у Кирилла появилось свободное время?

2. Пальчиковая гимнастика: «Колечко», «Клювики», «Лесенка»,

«Кулак, ладонь», «Перекрестные шаги», «Оладушки».

3. Задание «Подбери заплатку»

Инструкция: соедините необходимую заплатку с ковриком.

4. Задание «Графический диктант»

Загадка:

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

И зовут его ... (Олень)

5. Игра «Четыре стихии»

Педагог поочередно называет стихии и показывает движения (у каждой стихии свое движение), дети должны их повторить, затем педагог называет одну стихию, а движение показывает другое, дети должны показать верное движение, принадлежащее определенной стихии.

6. Игра с мячом «Виды транспорта»

Педагог, бросая мяч ребенку, называет вид транспорта, ребенок должен вернуть мяч педагогу с названием транспорта принадлежащего к этому виду, например, водный – корабль, наземный – пожарная машина и т. д.

4 этап. Рефлексивный

Ребята, что мы делали сегодня на занятии?

Мы помогли Лисенку?

7. Упражнение «Молодцы!»

Все дети встают в круг, вытягивают ладошки к центру так, чтобы они легли друг на друга, и ритмично произносят: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы!» На этом наше занятие завершается, до свидания!