

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 26.05.2022 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 143

С.В. Локтионова

«26» мая 2022 г.

ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
(учебный план)

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 143» г. Хабаровска
2022 / 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» г. Хабаровска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- ✓ Устав МАДОУ № 143.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МАДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

Учебный план МАДОУ № 143 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В основу *обязательной* части ООП ДО легла программа «Детство», А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, а также парциальные программы: программа «От звука к букве», Е.В.

Колесникова, программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, для детей 2-3 лет
Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает приоритетное направление ДОУ – художественно-эстетическое, которое представлено следующими парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»» - А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

Приоритетное направление реализуется с детьми от трех до семи лет в совместной деятельности, через творческие мастерские, кружковую работу.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений представлены актуальные направления воспитания и развития ребенка дошкольного возраста – патриотическое воспитание, экологическое воспитание, проектная деятельность, которые реализуются через следующие парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева
3. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», Е.В.Марудова
4. «Проектная деятельность дошкольников» В.А. Деркунская
5. «Добро пожаловать в экологию!», Т.А.Воронкевич

Выбор данных направлений связан с актуальным запросом контингента детей посещающих МАДОУ № 143. Деятельность в рамках этих направлений осуществляется в совместной деятельности с детьми от трех до семи лет.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики ДОУ:
 - а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

1 младшая группа (2-3 года)– 1

2 младшая группа (3-4 года) – 2

Средняя группа (4-5 лет) – 2

Старшая группа (5-6 лет) – 3

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 3

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 мин или 75 мин, при организации одного занятия во второй половине дня, в подготовительной – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Начало образовательной деятельности во всех возрастных группах не ранее 8.00, окончание - не позднее 17.00.

Первая половина дня отводится для образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Двигательная активность детей в течение дня составляет не менее 1 часа.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» г. Хабаровска
2022/2023 учебный год**

Организация непрерывной образовательной деятельности							
Обязательная часть							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на воздухе	1	Досуг здоровья, подвижных игр на прогулке – 1 раз в неделю	Досуг здоровья, подвижных игр – на прогулке 1 раз в неделю	1	1	
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	-	-	0,25	1	1	
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2	
	Познание предметного и социального мира, мира природы	0,75	1	0,75	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5
		Аппликация	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Основы безопасного поведения	Во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности со взрослым				
		Труд					
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	10	13	14	
Объем НОД (минут) в неделю		100	150	200	325	420	

Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч 00 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	-	-	-	0,5	-
	«Проектная деятельность дошкольников»	-	-	-	0,5	0,5
	Патриотическое воспитание	-	-	-	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	0,5	-
приоритет	Художественно-эстетическое	Творческая мастерская– 1 раз в неделю				
Объем НОД (количество) в неделю		-	-	-	2	1
Объем НОД (минут) в неделю		-	-	-	50	30
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		-	-	-	50	30
Объем НОД (общее количество времени) в неделю по реализации ООП ДО		10 / 100 / 1 ч 40 мин	10 / 150 / 2 ч 30 мин	10 / 200 / 3 ч 20 мин	15 / 375 / 6 ч 15 мин	15 / 450 / 7 ч 30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
Комплексы закаливающих процедур	*	*	*	*	*
Гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Беседы с детьми по их интересам	*	*	*	*	*
Подвижные игры	*	*	*	*	*
Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
Дежурства	*	*	*	*	*
Прогулки	*	*	*	*	*
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	*	*	*	*	*
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	*	*	*	*	*

*ежедневно